Wicked Problems, Wolfpack Solutions • Global Change

¡Algunos Prefieren lo Caliente! La Vida en Medio Ambiente Extremo (Versión en Español del Video de Carlos Goller)

Carlos Goller¹

¹Department of Biological Sciences and teaches at NC State

Published on: Jan 15, 2022

DOI: <https://doi.org/10.52750/566490>

License: [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License \(CC-BY-NC 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

ABSTRACT

¿Qué son los extremófilos? ¿Qué podemos aprender de ellos que sea relevante al cambio climático? El profesor Goller se presenta estos microbios resilientes y discuten cómo podemos aplicar lo que aprendemos de ellos al enfrentar los retos actuales.

([English version](#))

Carlos Goller is an associate teaching professor in the Department of Biological Sciences and teaches in the Biotechnology Program (BIT) at NC State. His research interests include molecular microbiology, metagenomics, epidemiology, history of disease, science education, and activities that foster equity in co-creation of open knowledge. Goller is also interested in teaching with technology and the scholarship of teaching and learning.

Visit the web version of this article to view interactive content.

¡Algunos Prefieren lo Caliente! La Vida en Medio Ambiente Extremo (Carlos Goller)
Este video fue producido como parte de una experiencia interdisciplinaria por estudiantes en su primer año o estudiantes que transfirieron a la Universidad Estatal de Carolina del Norte.

TRANSCRIPCIÓN

MATERIALES SUPLEMENTALES

1. [NC State Biotechnology Program](#) (Universidad Estatal de Carolina del Norte Programa de Biotecnología)
2. [Hyperthermophile Research Group](#) (Group de Investigación de Hipertermófilos)
3. [NC State University Citizen Science Campus](#) (Universidad Estatal de Carolina del Norte Instalación de Ciencia Ciudadana)
4. [Delftia Project](#) (Proyecto Delftia)
5. Arora, N.K., & Panosyan, H. (2019). [Extremophiles: applications and roles in environmental sustainability](#). Environmental Sustainability, 2, 217–218.
<https://doi.org/10.1007/s42398-019-00082-0>